Profilunterricht

oder

Dritte Fremdsprache

Albert-Schweitzer-Gymnasium

Profilunterricht	Dritte Fremdsprache
Bearbeiten von komplexen Themen aus den Bereichen Deutsch, GRW, Ethik, Kunst, Sport, Geschichte, Naturwissenschaften, Informatik, u.a.	Erlernen der Fremdsprache Russisch
Es unterrichtet jedes Jahr ein Team von drei bis vier Fachlehrern	Es unterrichtet i. d. R. ein Fachlehrer drei Jahre lang

Klassenstufe	**8**	**9**	**10**
Profilunterricht Anzahl Wochenstunden	2	2	2
Dritte Fremdsprache Anzahl Wochenstunden	3	3	3

AUSZUG AUS DER STUNDENTAFEL

NOTEN-AUSGLEICH

- Die Profilnote und die Note in der dritten Fremdsprache können kein Notenausgleich bei „mangelhaft“ (5) sein für:
  - Deutsch, Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Englisch, Geschichte und zweite Fremdsprache.

- Die Profilnote und die Note in der dritten Fremdsprache „mangelhaft“ (5) kann jedoch durch alle anderen Fächer mit „befriedigend“ (3) oder besser ausgeglichen werden.



ZEITPLAN FÜR DIE ENTSCHEIDUNG

- Veröffentlichung aller Informationen auf der Schulhomepage sowie Ausgabe eines Elternbriefes inklusive Formblatt für die Entscheidung:
  - In den 7. Klassen ab November

- Abgabe der Formblätter für die Entscheidung beim Klassenleiter:
  - Bis Mitte/Ende Dezember

ZUSAMMENFASSUNG

- Es besteht die Wahl zwischen zwei Unterrichtsfächern.
- Es erfolgt eine Behandlung von zusätzlichen Themen bzw. einer zusätzlichen Sprache.
- Es besteht kein Rechtsanspruch auf die Wahl eines bestimmten Profils.
  (§ 18 Abs. 5, SOGYA vom 30. Mai 2023)
- Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen für den Profilunterricht bzw. die dritte Fremdsprache die zur Verfügung stehenden Plätze, so kann es ein Losverfahren geben.

PROFILUNTERRICHT
Übersicht der Module
Schuljahr 2026/2027

Klasse 8 2 Wochenstunden	Klasse 9 2 Wochenstunden	Klasse 10 2 Wochenstunden
Geld und Status	Urban Styling (Stadtgeographie)	Ausdauer als Leistungsvoraussetzung
Sportspezifische Fähigkeiten im Fokus	Sport und Hygiene	Astronomie
Globale Spurensuche: Die Weltreise des Konsums	Boden	Geld und Geschichte
———	———	Unternehmensführung

Kurzbeschreibungen der Profilmodule Klassenstufe 8

Geld und Status

Im Rahmen der Profilrunde "Geld und Status" beschäftigen sich die Schüler kreativ und kritisch mit dem Thema Statussymbole. Sie gestalten ein Modell eines historischen oder gegenwärtigen Statussymbols und untersuchen dessen Kontext und Bedeutung. Auf Grundlage ihrer Recherche verfassen sie eine kreative Geschichte zu ihrem Objekt und positionieren sich zum Thema Statussymbole.

Sportspezifische Fähigkeiten im Fokus

Die Schüler erwerben im sportlichen Profil der Klassenstufe 8 Grundkenntnisse über die Basisfähigkeiten Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Koordination und Beweglichkeit im Sport. In praktischen Spielen und Bewegungsaufgaben wird die Wahrnehmung des eigenen Körpers (Blutdruck, Puls, Schweißverlust, Wasseraufnahme, benötigte Muskelgruppen etc.) verbessert.

Globale Spurensuche: Die Weltreise des Konsums

Die Schüler reflektieren ihr persönliches Konsumverhalten im Kontext der Globalisierung. Des Weiteren sollen sie sowohl Merkmale, Ursachen und Auswirkungen von Globalisierungsprozessen erkennen als auch anhand ausgewählter Konsumgüter globale Warenketten und deren Auswirkungen untersuchen. Die Ergebnisse sollen zum Abschluss des Moduls in Form eines Schaubildes präsentiert werden.

Kurzbeschreibungen der Profilmodule Klassenstufe 9

Urban Styling (Stadtgeographie)

Die Schülerinnen und Schüler gestalten am Beispiel internationaler Städte ein Gebiet der Stadt L.-O. neu. Unterstützt wird dieses Profilthema durch das Projekt „Architektur macht Schule“. In Zusammenarbeit mit Architekten und der Stadtverwaltung erhalten die Schülerinnen und Schüler Einblick in das Themenfeld der Stadtgeographie und die vielfältige Art und Weise der Architektur und Stadtgestaltung.

Sport und Ernährung

Die Schüler erhalten Kenntnis zu den Grundprinzipien für eine ausgewogene und gesunde Ernährung im Hinblick auf ihre sportlichen Aktivitäten.
Hier arbeiten wir daran:
- körperlich fit zu bleiben, körperliche Belastung zu erfahren und diese zu messen,
- erkennen, dass sportliche Aktivitäten das Herz-Kreislauf-System verändern,
- was unter einer gesunden Ernährung zu verstehen ist und welche Bedeutung ihr zukommt.

Boden

„Boden ist mehr als nur Dreck“
Im Themenbereich Boden soll es darum gehen aufzuzeigen, welche vielfältigen Funktionen diese dünne Haut der Erde für uns Menschen besitzt, wie dessen Entstehungsgeschichte ist, welche Bodenarten sowie Bodentypen es gibt, wie er zerstört und geschützt werden kann.

Kurzbeschreibungen der Profilmodule Klassenstufe 10

Ausdauer als Leistungsvoraussetzung

In dieser Thematik intensivieren die Schüler ihr Wissen zur Leistungsfähigkeit des Herz-Kreislauf-Systems. Dabei erkennen sie wichtige Voraussetzungen für ein angemessenes, aber auch effektives Training. Gezieltes Ausprobieren der verschiedenen Methoden, welche zur Entwicklung einer gewissen Grundlagenausdauer notwendig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Sporteinheit. Sie erwerben notwendiges Wissen, um regelmäßiges Sporttreiben als essentielles Element zur Gesunderhaltung des eigenen Körpers zu erkennen.

Astronomie

Der Profilbereich Astronomie widmet sich der Kartographierung des Sternenhimmels, seinen Dimensionen und dem Leben und Sterben der Sterne. Der Blick ins All ist immer auch ein Blick in die Vergangenheit. Ebenso widmen wir uns der Zukunft und der Rolle des Menschen im Weltall.

Geld und Geschichte

Inhaltlich wird in diesem Modul das Geld aus einem historisch-politischen Blickwinkel betrachtet.
Dabei werden folgende Themenschwerpunkte beleuchtet:

- Entwicklung des Geldes/Geldarten (vom Naturalgeld zum Bitcoin), Entwicklung der Währungen auf deutschem Gebiet (vom Solidus zum Euro)
- der Euro (Chancen und Probleme einer übernationalen Währung)
- Staat und Geld (Steuern, Crashs und Krisen)
- Geld – man hat es (Superreiche) oder nicht (Schulden)
- Aufgaben des Bankwesens

DRITTE FREMDSPRACHE

UNSER FREMDSPRACHEN-ANGEBOT

- 1. Fremdsprache: Englisch (Fortführung aus Grundschule)
- 2. Fremdsprache: Französisch oder Latein (ab Klasse 6)
- **3. Fremdsprache: Russisch (Klasse 8 – 10)**

Bedeutung der Russischen Sprache

- Russisch ist eine der Weltsprachen und Bildungsgegenstand in mehr als 100 Staaten
- Zugang zu einer großen europäischen Kultur
- Formenreiche und sehr systematische Sprache, die mit ihrer großen Anzahl von Lehnwörtern und Internationalismen dem Erlernen weiterer Fremdsprachen zugute kommt
- kyrillische Schrift verschafft Zugang zu weiteren slawischen Sprachen
- Klasse 10 erreicht Niveaustufe B1 des Europäischen Referenzrahmens in der Sprachproduktion und Interaktion und B1+ in der Rezeption
- Erworbene Mehrsprachigkeit und kulturelle Kompetenz erweitert berufliche Perspektiven (Studium ...)

Lerninhalte in Klassenstufe 8

- die kyrillischen Schriftzeichen lesen und schreiben
- sich vorstellen, sich begrüßen, fragen, was man gerade tut
- telefonieren und E-Mails schreiben
- die Uhrzeit und das Datum
- über Hobbys reden
- wie man in einer fremden Stadt nach dem Weg fragt

RUSSISCH IN DER SCHULE

- **Sprachenwettbewerbe**
  - Bundeswettbewerb Fremdsprachen
  - Sprachenturniere
- **Projekte**
- **Facharbeit und / oder BeLL**
- **Russischzertifikat TRKI** steht für **T**ест по **P**усскому языку **K**ак **U**ностранному
- **Möglichkeit der Fortführung in der SEK II**