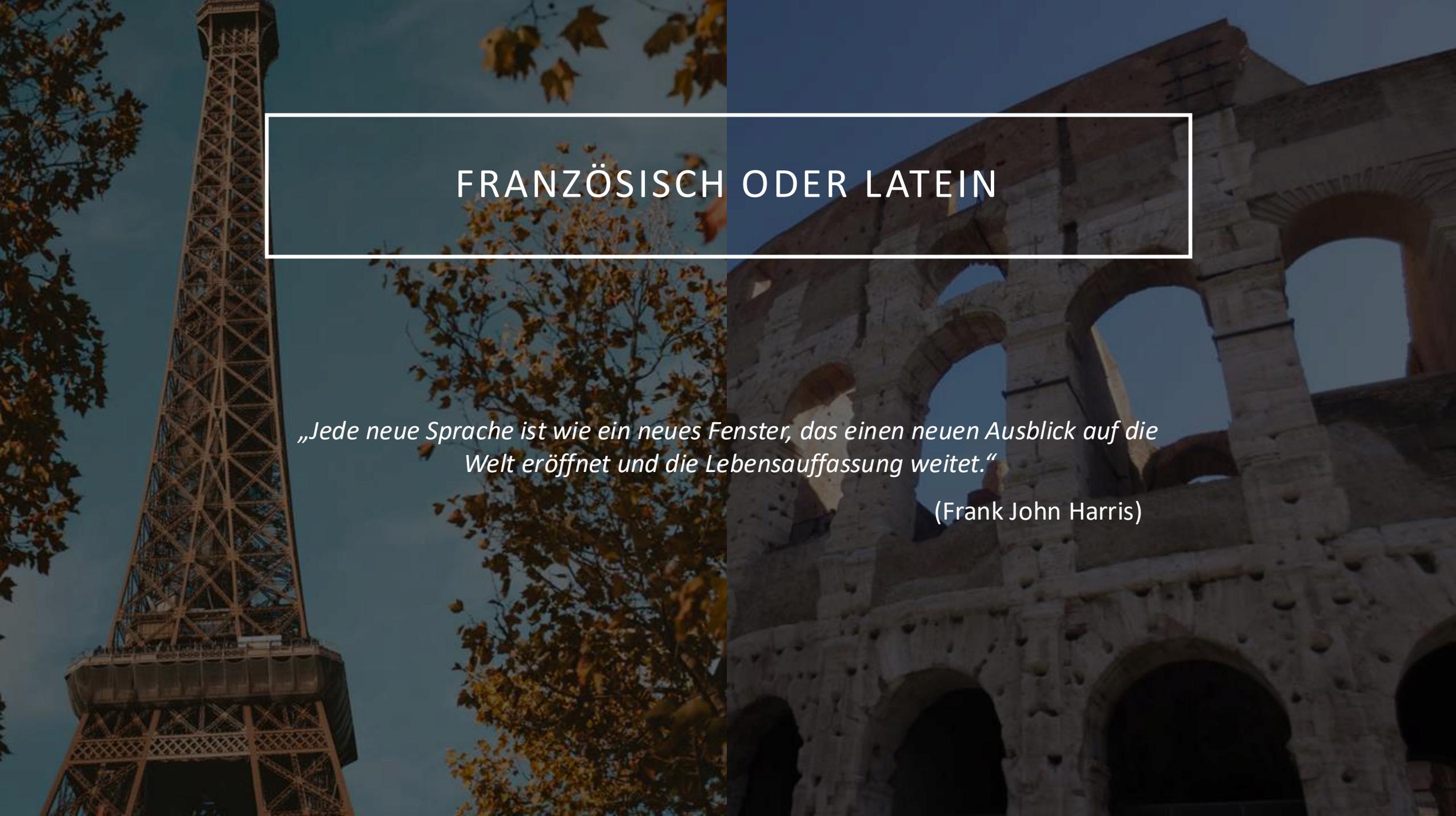


**INFORMATIONEN  
ZUR SPRACHENEINWAHL  
KLASSE 5**

Albert-Schweitzer-Gymnasium



# FRANZÖSISCH ODER LATEIN

*„Jede neue Sprache ist wie ein neues Fenster, das einen neuen Ausblick auf die Welt eröffnet und die Lebensauffassung weitet.“*

(Frank John Harris)

## SPRACHENANGEBOT AM ASG

|                        |                                |  |
|------------------------|--------------------------------|--|
| 1. Fremdsprache        | Englisch                       | Ab Klasse 5 (Fortführung aus der Grundschule)                          |
| <b>2. Fremdsprache</b> | <b>Französisch oder Latein</b> | <b>Ab Klasse 6</b>   |
| 3. Fremdsprache        | Russisch                       | Ab Klasse 8 (Wahl zwischen Profilunterricht oder Dritter Fremdsprache) |

# GRUNDANFORDERUNGEN AN DAS LERNEN EINER SPRACHE

Mündliche und  
schriftliche Leistungs-  
anforderungen

Lerndisziplin

Selbstständiges  
kontinuierliches  
Wiederholen

Lernbereitschaft

## ZIELSTELLUNGEN

| FRANZÖSISCH  | LATEIN                       |
|--|------------------------------|
| Erlernen einer gesprochenen Sprache                  | Erlernen eines Sprachmodells |
| Selbstständiger Umgang mit der französischen Sprache | Übersetzen von Texten        |
| Textproduktion                                       | Verarbeitung von Texten      |
| Training fremdsprachlicher Kommunikation             | Training der Muttersprache   |
| Interkulturelle Kommunikation                        | Historische Kommunikation    |

## FACHSPEZIFISCHE UNTERSCHIEDE

### FRANZÖSISCH

Umgang mit der Sprache  
durch mündl. und schriftl.  
Kommunikation

Verstehen der Texte  
durch Lesen und Hören

Förderung der  
kommunikativen und  
interkulturellen  
Kompetenz

Unterrichtssprache:  
Französisch

### LATEIN

Arbeit mit und an  
lateinischen Texten

Verstehen der Texte durch  
Lesen, Texterschließungs-  
verfahren, Interpretation und  
Übersetzen

Förderung des  
analytischen Denkens und  
der historischen Kompetenz

Unterrichtssprache:  
Deutsch

## BEISPIELE

| EXEMPLE  | EXEMPLUM  |
|--|---|
| Tu t' appelles comment?<br>Je m' appelle...<br>Ça va?<br>Oui, ça va bien, merci. Et toi? | Non scholae, sed vitae discimus.<br>Nicht für die Schule, sondern für<br>das Leben lernen wir.<br>Sicilia insula est. |
| Fremdsprachliches Reagieren:<br>Aussprachetraining,<br>Hörverstehenstraining             | Mikroskopisches Lesen:<br>Satzanalyse, Formenbestimmung,<br>Wortartenkenntnis, Worterkennung                          |

Dienende Funktion der Grammatik: am Text erarbeitet

# SPRACHKOMPETENZ FRANZÖSISCH UND LATEIN

## Deutsche Wörter, die man aus dem Französischen kennt:

Abonnement, Appetit, Atelier, Balance, Ballon, beige, blond, Bonbon, Bredouille,  
Champagner, Chauffeur, Dekoration, Hotel, Jalousie, Passage, Wagon, ...

## Wörter mit lateinischen Wurzeln in der Wissenschaft:

Biologie: Flora > *flos*: Blüte; Mutation > *mutare*: verändern, ...

Technik: Computer > *computare*: rechnen; Video > *videre*: sehen, ...

Mathematik: Addition > *addere*: hinzufügen; Division > *dividere*: teilen, ...

Medizin: Fraktur > *frangere*: brechen; Injektion > *inocere*: hineinstoßen; Kur > *cura*: Pflege, ...

Jura: Klient > *cliens*: Schützling; Legalität > *lex*: Gesetz; Mandant > *mandare*: vertrauen, ...

## UNTERRICHTSINHALT – EINE NEUE SPRACHE

| FRANZÖSISCH   | LATEIN  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Schnell zugänglich</li></ul>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Anfangs ungewohnt</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bekannte Alltags- und Lebenssituationen</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Verstärkte Auseinandersetzung und Bezug zur heutigen Zeit</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Einblick in Lebensweise der Nachbarn</li></ul>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bewusstmachung der Wurzeln europäischer Kultur</li></ul>              |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Auseinandersetzung mit und Fortschritt in der Muttersprache</li></ul> |

## TEXTINHALTE

| FRANZÖSISCH   | LATEIN  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Alltagssituationen</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Alltagsleben im Alten Rom</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Lebensgewohnheiten</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Geschichtliche Ereignisse</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Landeskunde</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mythen und Sagen</li></ul>          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktuell politische Themen</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fabeln</li></ul>                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Literatur</li></ul>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Autorenlektüre</li></ul>            |

# QUALIFIKATIONEN

## FRANZÖSISCH

### DELF

Diplôme d' Etudes de Langue Française  
(International anerkanntes  
Sprachenzertifikat)

- ❖ Außerschulischer Nachweis der Sprachbeherrschung auf europäisch festgelegten Niveaustufe A1-C2

## LATEIN

### LATINUM

Studium:  
Sprachen, Kunstgeschichte, Literatur,  
Philosophie, Geschichte, Theologie,  
Archäologie, u.a. als Voraussetzung

- ❖ Teilnahme am Lateinunterricht in den Klassenstufen 6-10
- ❖ Universitätskurs mit Abschlussprüfung (schriftl. + mdl.)



## AKTIVITÄTEN

- Klasse 7
  - Exkursion an den Limes nach Pfünz (Latein)
- Klasse 11/12
  - Bildungsreise nach Rom aller zwei Jahre (Latein)

## ENTSCHEIDUNGSHILFEN

- Betrachten individueller Lernvoraussetzungen:
  - Lerntyp, Interessen, Motivation
  - Wünsche, Fähigkeiten, Besonderheiten
- Gespräche mit Klassenleiter, Fachlehrer Deutsch und Englisch



## SPRACHENEINWAHL AM ASG

- Informationen per Präsentation auf der Schulhomepage
- Elternbrief mit Informationen zum Ablauf + Ausgabe der Formblätter
- **Abgabe der schriftlichen Entscheidung: in der ersten Woche nach den Weihnachtsferien** (ausgefüllte Formblätter sind an diesem Tag beim Klassenleiter abzugeben)



## RECHTLICHE HINWEISE

Es besteht kein Rechtsanspruch auf die Wahl einer bestimmten Sprache (§18 Abs. 4 SOGYA vom 30. 05.2023).

Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen für eine Sprache die schulischen Kapazitäten, werden die Plätze im Losverfahren vergeben.

Umbildungen der bisher bestehenden Klassen können erforderlich werden.



VIELEN  
DANK FÜR  
IHR  
INTERESSE!

**AU REVOIR!**  
**VALETE!**