

**Profilunterricht**

**oder**

**Dritte Fremdsprache**

**Albert-Schweitzer-Gymnasium**

## Profilunterricht

Bearbeiten von komplexen Themen aus den Bereichen Deutsch, GRW, Ethik, Kunst, Sport, Geschichte, Naturwissenschaften, Informatik, u.a.

Es unterrichtet jedes Jahr ein Team von drei bis vier Fachlehrern

## Dritte Fremdsprache

Erlernen der Fremdsprache  
Russisch

Es unterrichtet i. d. R. ein Fachlehrer drei Jahre lang

<b>Klassenstufe</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Profilunterricht Anzahl Wochenstunden	2	2	2
Dritte Fremdsprache Anzahl Wochenstunden	3	3	3

**AUSZUG AUS DER STUNDENTAFEL**



## NOTEN- AUSGLEICH

- Die Profilnote und die Note in der dritten Fremdsprache können kein Notenausgleich bei „mangelhaft“ (5) sein für:
  - Deutsch, Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Englisch, Geschichte und zweite Fremdsprache.
- Die Profilnote und die Note in der dritten Fremdsprache „mangelhaft“ (5) kann jedoch durch alle anderen Fächer mit „befriedigend“ (3) oder besser ausgeglichen werden.



# ZEITPLAN FÜR DIE ENTSCHEIDUNG

- Veröffentlichung aller Informationen auf der Schulhomepage sowie Ausgabe eines Elternbriefes inklusive Formblatt für die Entscheidung:
  - Ab November 2023
  
- Abgabe der Formblätter für die Entscheidung beim Klassenleiter:
  - Mittwoch, 3. Januar 2024

# ZUSAMMENFASSUNG

- Es besteht die Wahl zwischen zwei Unterrichtsfächern.
- Es erfolgt eine Behandlung von zusätzlichen Themen bzw. einer zusätzlichen Sprache.
- Es besteht kein Rechtsanspruch auf die Wahl eines bestimmten Profils.  
( § 18 Abs. 5, SOGYA vom 30. Mai 2023)
- Übersteigt die Anzahl der Anmeldungen für den Profilunterricht bzw. die dritte Fremdsprache die zur Verfügung stehenden Plätze, so kann es ein Losverfahren geben.

# PROFILUNTERRICHT

## Übersicht der Lernbereiche

### Schuljahr 2023/2024

Klasse 8 2 Wochenstunden Mo, 1.+2. Std.	Klasse 9 2 Wochenstunden Mi, 1.+2. Std.	Klasse 10 2 Wochenstunden Mi, 1.+2. Std.
<b>Geld und Status</b>	<b>Geld und Sprache</b>	<b>Programmierung</b>
<b>Geld verstehen</b>	<b>Sport und Hygiene</b>	<b>Astronomie</b>
<b>Sportspezifische Fähigkeiten im Fokus</b>	<b>Boden</b>	<b>Geld und Geschichte</b>

# Kurzbeschreibungen der Profilmodule

## Klassenstufe 8

### **Geld und Status**

Im Rahmen der Profiltrunde "Geld und Status" beschäftigen sich die Schüler kreativ und kritisch mit dem Thema Statussymbole. Sie gestalten ein Modell eines historischen oder gegenwärtigen Statussymbols und untersuchen dessen Kontext und Bedeutung. Auf Grundlage ihrer Recherche verfassen sie eine kreative Geschichte zu ihrem Objekt und positionieren sich zum Thema Statussymbole.

### **Geld verstehen**

Die Schüler erwerben Wissen über wesentliche Aspekte der Geldwirtschaft und des Finanzwesens. Die Schüler begreifen Geld als ein von Menschen geschaffenes Mittel des Wirtschaftens. Die Schüler nehmen Stellung zur Bedeutung des Geldes und erkennen die Notwendigkeit eines verantwortungsvollen Umgangs mit Geld.

### **Sportspezifische Fähigkeiten im Fokus**

Die Schüler erwerben im sportlichen Profil der Klassenstufe 8 Grundkenntnisse über die Basisfähigkeiten Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Koordination und Beweglichkeit im Sport. In praktischen Spielen und Bewegungsaufgaben wird die Wahrnehmung des eigenen Körpers (Blutdruck, Puls, Schweißverlust, Wasseraufnahme, benötigte Muskelgruppen etc.) verbessert.

# Kurzbeschreibungen der Profilmodule

## Klassenstufe 9

### **Geld und Sprache**

In den Stunden geht es um die Semantik des Begriffes Geld (Wortentstehung/ Wortverbreitung/ Wortfamilie...) und Benennungsbereiche für den Begriff Geld. Im Anschluss wird die Rolle des Geldes erörtert, Statistiken ausgewertet, etc. Auch über Verbraucherrechte und Verbraucherplichten werden Informationen eingeholt. Im letzten Drittel wird noch auf die Thematik „Geld in der Literatur“ eingegangen.

### **Sport und Ernährung**

Die Schüler erhalten Kenntnis zu den Grundprinzipien für eine ausgewogene und gesunde Ernährung im Hinblick auf ihre sportlichen Aktivitäten.

Hier arbeiten wir daran:

- körperlich fit zu bleiben, körperliche Belastung zu erfahren und diese zu messen,
- erkennen, dass sportliche Aktivitäten das Herz-Kreislauf-System verändern,
- was unter einer gesunden Ernährung zu verstehen ist und welche Bedeutung ihr zukommt.

### **Boden**

„Boden ist mehr als nur Dreck“

Im Themenbereich Boden soll es darum gehen aufzuzeigen, welche vielfältigen Funktionen diese dünne Haut der Erde für uns Menschen besitzt, wie dessen Entstehungsgeschichte ist, welche Bodenarten sowie Bodentypen es gibt, wie er zerstört und geschützt werden kann.

# Kurzbeschreibungen der Profilmodule

## Klassenstufe 10

### **Programmierung**

Die Schüler erweitern die Kenntnisse der Python Programmierung aus Klasse 9, indem sie lernen Fenster für grafische Benutzeroberflächen zu designen und interaktive Elemente zu programmieren.

### **Astronomie**

Der Profilbereich Astronomie widmet sich der Kartographierung des Sternenhimmels, seinen Dimensionen und dem Leben und Sterben der Sterne. Der Blick ins All ist immer auch ein Blick in die Vergangenheit. Ebenso widmen wir uns der Zukunft und der Rolle des Menschen im Weltall.

### **Geld und Geschichte**

Inhaltlich wird in diesem Modul das Geld aus einem historisch-politischen Blickwinkel betrachtet.

Dabei werden folgende Themenschwerpunkte beleuchtet:

- Entwicklung des Geldes/Geldarten (vom Naturalgeld zum Bitcoin), Entwicklung der Währungen auf deutschem Gebiet (vom Solidus zum Euro)
- der Euro (Chancen und Probleme einer übernationalen Währung)
- Staat und Geld (Steuern, Crashes und Krisen)
- Geld – man hat es (Superreiche) oder nicht (Schulden)
- Aufgaben des Bankwesens

# DRITTE FREMDSPRACHE

## UNSER FREMDSPRACHEN- ANGEBOT

- 1. Fremdsprache: Englisch  
(Fortführung aus Grundschule)
- 2. Fremdsprache: Französisch  
oder Latein (ab Klasse 6)
- **3. Fremdsprache: Russisch  
(Klasse 8 – 10)**

# Bedeutung der Russischen Sprache

- Russisch ist eine der Weltsprachen und Bildungsgegenstand in mehr als 100 Staaten
- Zugang zu einer großen europäischen Kultur
- Formenreiche und sehr systematische Sprache, die mit ihrer großen Anzahl von Lehnwörtern und Internationalismen dem Erlernen weiterer Fremdsprachen zugute kommt
- kyrillische Schrift verschafft Zugang zu weiteren slawischen Sprachen
- Klasse 10 erreicht Niveaustufe B1 des Europäischen Referenzrahmens in der Sprachproduktion und Interaktion und B1+ in der Rezeption
- Erworbene Mehrsprachigkeit und kulturelle Kompetenz erweitert berufliche Perspektiven (Studium ...)

# Lerninhalte in Klassenstufe 8

- die kyrillischen Schriftzeichen lesen und schreiben
- sich vorstellen, sich begrüßen, fragen, was man gerade tut
- telefonieren und E-Mails schreiben
- die Uhrzeit und das Datum
- über Hobbys reden
- wie man in einer fremden Stadt nach dem Weg fragt

# RUSSISCH IN DER SCHULE

- **Sprachenwettbewerbe**
  - Bundeswettbewerb Fremdsprachen
  - Sprachenturniere
- **Projekte**
- **Facharbeit und / oder BeLL**
- **Russischzertifikat TRKI** steht für **Тест по Русскому языку Как Уностранному**
- **Möglichkeit der Fortführung in der SEK II**